

MODUL AJAR / RPP KURIKULUM MERDEKA

1. Informasi Umum

- **Nama Penyusun:** Sri Rahayu
- **Instansi:** SD Muhammadiyah Plus Kota Mojokerto
- **Fase / Kelas:** A / 2 (Dua)
- **Mata Pelajaran:** Bahasa Indonesia
- **Bab / Tema:** Tertib Berlalu Lintas / Rambu-Rambu Lalu Lintas
- **Alokasi Waktu:** 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)
- **Media Pembelajaran:** Media Kartu Gambar (Flashcard) Rambu Lalu Lintas

2. Komponen Inti

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio-visual, teks aural, serta instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

- Mengidentifikasi arti dari berbagai rambu lalu lintas secara tepat.
- Menceritakan kembali fungsi rambu-rambu lalu lintas bagi pengguna jalan.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui media kartu gambar (flashcard), peserta didik dapat mengidentifikasi makna rambu lalu lintas (stop, belok kiri/kanan, penyeberangan jalan, dilarang parkir, lampu lalu lintas) dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan sikap tertib di jalan raya dengan percaya diri.

Profil Pelajar Pancasila

- **Mandiri:** Bertanggung jawab atas proses belajar sendiri.

- **Gotong Royong:** Bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
- **Bernalar Kritis:** Memproses informasi tentang fungsi rambu di kehidupan nyata.

3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru membuka kelas dengan salam, doa bersama, dan memeriksa kehadiran.
- Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar lampu lalu lintas secara sekilas.
- **Pertanyaan Pemantik:** "Siapa yang tadi pagi melihat lampu merah saat ke sekolah? Apa yang dilakukan kendaraan saat lampu berwarna merah?"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti (45 Menit)

- **Orientasi:** Guru menunjukkan media kartu gambar (*flashcard*) "Katalia Flashcard Rambu-Rambu Lalu Lintas".
- **Eksplorasi:** Guru menjelaskan arti setiap rambu pada kartu (Rambu Stop, Rambu Panah, Rambu Penyeberangan, Rambu Dilarang Parkir, Lampu Lalu Lintas).
- **Kolaborasi:** Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil berisi 4-5 anak.
- **Permainan Flashcard:** Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu gambar. Satu anak memegang kartu, anak lain menebak arti dan fungsi rambu tersebut secara bergantian.
- **Asosiasi:** Peserta didik mengerjakan lembar kerja sederhana secara berkelompok untuk mencocokkan gambar rambu dengan artinya.
- **Komunikasi:** Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- Peserta didik melakukan refleksi (apa yang disukai, apa yang belum dipahami).
- Guru memberikan lembar evaluasi mandiri.

- Kelas ditutup dengan doa dan salam.

4. Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap (Observasi Profil Pelajar Pancasila)

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Siswa	Gotong Royong (Kerjasama)				Mandiri Mengerjakan Tugas				Bernalar Kritis (Aktif Tanya Jawab)			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Izam												
2.	Afif												
3.	Aisyah												
4.	Zahra												
5.	Arka												
6.	Azka												
7.	Ara												
8.	Icho												
9.	Shean												
10.	Lala												
11.	Lintang												
12.	Azzam												
13.	Nare												
14.	Fathan												
15.	Kila												
16.	Khayla												
17.	Medina												
18.	Jenna												

Pedoman: SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)

B. Penilaian Performa / Unjuk Kerja (Diskusi & Presentasi Kelompok)

No.	Nama Siswa	Ketepatan Menebak Rambu				Kerjasama Kelompok			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Izam								
2.	Afif								
3.	Aisyah								
4.	Zahra								
5.	Arka								
6.	Azka								
7.	Ara								
8.	Icho								
9.	Shean								
10.	Lala								
11.	Lintang								
12.	Azzam								
13.	Nare								
14.	Fathan								
15.	Kila								
16.	Khayla								
17.	Medina								
18.	Jenna								

Keterangan :

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Ketepatan Menebak Rambu	Mampu menebak seluruh kartu gambar dengan benar	Mampu menebak sebagian besar kartu gambar dengan benar.	Hanya mampu menebak sedikit kartu gambar dengan benar.	Belum mampu menebak kartu gambar dengan benar.
Kerjasama Kelompok	Semua anggota aktif berdiskusi dan berbagi tugas.	Sebagian besar anggota aktif berdiskusi.	Hanya 1-2 anggota yang dominan bekerja.	Tidak ada kerjasama yang terlihat.

5. Evaluasi (Tes Tertulis Mandiri)

Nama: _____

Kelas: 2 _____

Jodohkan gambar rambu di bawah ini dengan arti yang tepat menggunakan garis!

1. Gambar Lampu Merah-Kuning-Hijau $\rightarrow$ $\bullet$ A. Tempat menyeberang jalan (Zebra Cross)
2. Gambar Huruf "P" dicoret $\rightarrow$ $\bullet$ B. Kendaraan wajib berhenti dahulu
3. Gambar Tulisan "STOP" $\rightarrow$ $\bullet$ C. Pengatur jalannya lalu lintas kendaraan
4. Gambar Orang Berjalan Kaki $\rightarrow$ $\bullet$ D. Kendaraan dilarang parkir di area ini

Kunci Jawaban: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

6. Tindak Lanjut

Program Remedial

- Sasaran: Peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran (skor evaluasi < 70).
- Bentuk Kegiatan: Guru mendampingi kembali peserta didik secara personal memanfaatkan media kartu gambar. Guru membimbing anak membaca teks petunjuk singkat pada kartu hingga mereka paham.

Program Pengayaan

- Sasaran: Peserta didik yang telah melampaui tujuan pembelajaran (skor evaluasi $\geq$ 80).
- Bentuk Kegiatan: Peserta didik diberikan tugas mandiri menjadi "Polisi Cilik Kelas". Mereka diminta menggambar satu buah rambu lalu lintas yang pernah mereka lihat di jalan raya namun tidak ada di kartu gambar, lalu menuliskan fungsinya di buku tugas.



LKPD

Mengenal Rambu Lalu Lintas



Nama : _____
Kelas : 2 _____
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia



Petunjuk!

Jodohkan gambar rambu di bawah ini dengan arti yang tepat menggunakan garis!

1.



A.

Tempat menyeberang jalan (Zebra Cross)

2.



B.

Kendaraan wajib berhenti dahulu

3.



C.

Pengatur jalannya lalu lintas kendaraan

4.



D.

Kendaraan dilarang parkir di area ini



★ Ayo, mengenal rambu lalu lintas agar selamat di jalan! 😊